

4. 广东岭南职业技术学院助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

- (一) 名称：助产
- (二) 代码：520202
- (三) 层次：专科

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。报考高起专的考生，须交验高中毕业证书（中等职业学校毕业证书或高中毕业文化程度的证明）。中职、技工学校应届毕业生不得报考。

三、修业年限

以《人才培养方案》规定的基本修业年限（即2.5年）为参考，实行弹性修业年限，最高修业年限5年。学生在基本修业年限内未能修满培养计划规定学分的，可以延长修业时间，延长时间不得超过专业培养计划规定的基本修业年限。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的责任感和良好的职业道德，掌握助产专业必需的基本理论知识和专业技能，具备国际视野和创新意识，能在各级综合医院妇产科、妇幼保健院、社区卫生服务中心及其他相关医疗机构从事临床助产、母婴保健及护理工作的应用型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

基本素质

1. 具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，具有良好的适应全球化企业需要的职业素养和职业规范；
2. 掌握必需的文化基础知识、基础英语知识和计算机办公所需的基本技能；
3. 能胜任生产、管理、服务一线岗位，具有继续学习的能力和适应职业变化的能力，并

具有一定创新和实践的能力；

4. 具有良好的心理素质和身体素质；
5. 具有良好的团队精神和团队协作意识。

专业知识与专业技术技能

1. 专业知识

- (1) 了解必需的基础医学和临床医学的基本知识；
- (2) 掌握助产技术、妇科护理技术、儿科护理技术及母婴保健的基本理论和检测技术；
- (3) 熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关方针、政策和法规；
- (4) 了解助产学科理论和技术的的前沿发展动态。

2. 专业技术技能

- (1) 具有临床助产能力，能正确进行正常分娩及异常分娩协助的操作；
- (2) 具有临床护理能力，掌握常用护理操作技术和质量控制；
- (3) 具有母婴保健能力，能进行妇女保健、产后康复指导及健康教育；
- (4) 具有常见危急重症的初步处理能力；
- (5) 具有常用助产设备日常维护保养的能力。

3. 职业素养

(1) 自我学习能力：学会掌握和运用各种学习方法，养成良好的学习习惯，以学会学习为最终目标。在常规条件下能运用这些能力适应工作和学习的需要。

(2) 与人交流能力：具备以汉语为媒体，在听说读写技能的基础上，通过对语言文字的运用，促进与人合作和完成工作任务的能力。

(3) 与人合作能力：在一对一或团队的工作环境中，通过与人交流的方式并结合其他解决问题的能力，信息处理或数字应用等技能或手段，完成工作任务和解决实际问题。

(4) 解决问题能力：具备进入就业或工作岗位最基本的解决问题能力，在常规条件下能根据工作的需要解决一般简单和熟悉的问题。

(5) 创新能力：能根据工作需要，初步运用创新思维和创新手法进行创新活动，在资源一定的条件下，能提出改进或革新的方案并勇于实践。

(6) 信息处理能力：以文字、数据和音像等多种媒体为基础，以计算机及网络通信技术手段，适应工作任务的需要和实际问题的解决为目的，具备进入就业或工作岗位最基本的信息处理能力。

(7) 数字应用能力：以数字信息为媒介，通过对数字把握和数字运算的方式，说明和解决实际工作中的问题。

五、职业面向及职业岗位能力要求

序号	职业类别	岗位群	职业岗位能力	对应课程
1	临床助产士	各级综合医院妇产科、妇幼保健院的助产士	助产能力:能独立完成正常分娩及协助处理异常分娩;母婴护理能力:提供科学的母婴保健服务	所有专业必修课 高级助产
2	临床护理	各级综合医院妇产科、妇幼保健院临床护士	护理能力:掌握基础护理技术及专科护理技能;健康教育能力:开展孕妇产学校健康教育	所有专业必修课 社区护理
3	母婴保健师	社区卫生服务中心、月子会所、康复中心	母婴保健能力:提供妇女保健、产后康复指导及健康教育服务	所有专业必修课 母婴保健
4	育婴师	早教机构、妇幼保健机构	育婴能力:进行婴幼儿早期智力开发及健康指导;家庭访视能力:为孕妇及产妇提供上门健康服务	所有专业必修课 婴幼儿发展引导

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践教学环节。

1. 公共基础课。按照国家有关规定开足开齐思想政治理论课、心理健康课等。参照现行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》相关规定开设毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、实用英语、计算机应用基础、应用文写作等公共基础课课程。

2. 专业基础课。我校参照现行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》相关规定开设了专业基础课,并根据我校专业特色和生源特点,合理安排课程结构和内容,包括医学基础综合、助产学导论、护理伦理与法律法规、礼仪与人际沟通、遗传与优生学基础。其中医学基础综合,涵盖了本专业人才培养须掌握的医学基础知识,包括人体解剖与组织胚胎学、生物化学、病原生物与免疫学、健康评估、药理学、生理学、病理学等内容。

3. 专业核心课。我校根据学校专业特色和生源特点,开设了护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇科护理学、儿科护理学、社区护理学、高级助产、母婴保健、婴幼儿发展引导等课程。

4. 实践教学环节,主要体现为入学教育、毕业教育、毕业实习。

（二）专业核心课程教学内容

面向临床助产士、临床护理、母婴保健师岗位（群），结合全国护士执业资格考试大纲规定的相关课程标准，建立助产专业课程体系，由以下6门课程构成专业岗位能力培养的专业主干课程：

1. 护理学基础

知识、能力、素质目标：通过本课程的学习，掌握护理学的基本理论和操作技能，为后续专科护理课程奠定基础。

主要学习内容：护理程序、基本护理技术（如生命体征测量、无菌技术、静脉输液等）、沟通技巧、职业道德与法律法规，重点讲解孕产妇及新生儿的特殊护理需求。

2. 内科护理学

知识、能力、素质目标：通过本课程的学习，掌握内科常见疾病的护理知识和技能，能够对内科患者实施整体护理。

主要学习内容：呼吸系统、循环系统、消化系统等内科常见疾病的病因、病理、临床表现、护理措施，增加妊娠合并内科疾病的护理内容。

3. 外科护理学

知识、能力、素质目标：通过本课程的学习，掌握外科常见疾病的护理知识和技能，能够对外科患者实施整体护理。

主要学习内容：术前术后护理、创伤急救、常见外科疾病（如阑尾炎、胆囊炎等）的护理，重点讲解妇产科手术患者的护理需求。

4. 妇科护理学

知识、能力、素质目标：通过本课程的学习，掌握妇科常见疾病的护理知识和技能，能够对妇科患者实施整体护理。

主要学习内容：女性生殖系统的解剖与生理、妇科常见疾病的病因、病理、临床表现及护理措施，包括计划生育指导、妇科手术护理等内容。

5. 儿科护理学

知识、能力、素质目标：通过本课程的学习，掌握儿科常见疾病的护理知识和技能，能够对儿童患者实施整体护理。

主要学习内容：儿童生长发育规律、儿科常见疾病的病因、病理、临床表现及护理措施，重点讲解新生儿护理及早产儿护理。

6. 高级助产

知识、能力、素质目标：通过本课程的学习，掌握复杂助产技术和危急重症护理技能，

能够在紧急情况下实施有效的助产干预。

主要学习内容：正常分娩与异常分娩的处理、难产急救技术、新生儿窒息复苏、产科危急重症的识别与处理等。

(三) 实践性教学环节

序号	模块	名称	主要内容	教学目标
1	夯实专业素养与基本技能	参观医院妇产科、助产机构	入学教育、寒暑假真实项目训练,了解助产行业现状及岗位特点	认知助产岗位任务和技术技能需求,培养职业兴趣和责任感
2		爱心义诊活动	假期和课余时间参与月子中心或托育机构等义务服务	了解社会对助产服务的需求,培养爱心和社会责任感
3		人体模型制作	开放实验室专项训练、网络课程学习,熟悉人体结构及器官比例	掌握人体解剖知识,为后续专业课程奠定基础
4	提升专业素养与职业技能	护理学基础能力训练	校内实训室模拟操作,学习护理程序、基本护理技术和职业道德规范	掌握护理学基础理论和技能,为后续专科护理课程奠定基础
5		内科护理能力训练	校内实训室模拟操作、医疗机构见习,重点掌握内科常见疾病的护理措施	熟悉内科护理流程,具备对内科患者的护理能力
6		外科护理能力训练	校内实训室模拟操作、医疗机构见习,重点掌握外科手术前后护理及急救技能	掌握外科护理的基本知识和技能,能对外科患者实施整体护理
7		妇产科护理能力训练	校内实训室模拟操作、医疗机构见习,重点掌握妊娠期、分娩期及产褥期护理	熟练掌握妇产科护理技能,具备处理妇产科常见问题的能力
8		儿科护理能力训练	校内实训室模拟操作、医疗机构见习,重点掌握新生儿护理及儿科疾病护理	掌握儿科护理的基本知识和技能,能对儿童患者实施整体护理
9		高级助产能力训练	校内实训室模拟操作、医疗机构见习,重点掌握难产处理、产科急救及新生儿窒息复苏	掌握复杂助产技术和危急重症护理技能,能在紧急情况下实施有效助产干预
10	强化“三创”意识和能力	校内技能大赛	护理技能大赛、母婴护理技能大赛、医学知识竞赛等	以赛促学,营造学习气氛,培养学习兴趣,锻炼各方面技能
11		校外技能大赛	助产专业职业技能大赛	提高学生素质和能力,培养优秀学生,展现教学效果,扩大社会影响
12		助产技术创新实践	鼓励学生参与助产技术改进项目,如分娩辅助工具改良、产后康复方案优化等	培养学生的创新思维和技术应用能力,促进理论与实践相结合
13		金点子大赛	针对母婴保健、助产服务等领域开展创意提案比赛,提出优化方案或新产品构想	激发学生的创新潜能,培养解决实际问题的能力,促进跨学科合作

(四) 专业教学活动年度安排表

学期 \ 周次	周次																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
第一学期	=	=	△	△	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	=	=	=
第二学期	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	=	=	=

第三学期	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	=	=	=	
第四学期	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	■	■	■	■	■	■	■	=	=	=
第五学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☆	☆									

注：=为放假时间，△为入学教育，—为课堂教学，※为考试，■为企业顶岗实习、毕业实习，☆为毕业教育。

七、教学形式

结合医学检验技术专业特点和学生实际情况，我校将采取灵活多样的形式实施教学，合理确定线上（含直播教学）与线下教学形式比例，明确规定线下教学不少于人才培养方案规定总学时的 20%。

八、课程学时分配

本专业共计 94 学分，按照 1 学分 18 学时进行换算，共计总学时 1692 个。具体学时及学分分配如下表所示：

课程模块	学时数	学分数	各类学时占%	备注
公共基础课	360	20	21%	
专业基础课	504	28	30%	
专业核心课	648	36	38%	
实践教学环节	180	10	11%	含毕业实习
合 计	1692	94	100%	
线上学时	1278	/	76%	
线下学时	414	/	24%	含理论与实践
合 计	1692	/	100%	

九、考核与毕业要求

（一）考核

1. 本专业的课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）两者相结合方式，两者各占一定比例（具体比例视课程特点和教学要求而定）。课程总成绩按百分制计算。

2. 过程性考核：即平时作业。过程性考核形式视课程内容而定，形式包括：课堂讨论（专题讨论）、小组学习（学习记录）、学习心得、小论文、练习题等，以书面或网上作业方式进行，形成性考核成绩按百分制计算。

3. 终结性考试：考核形式视课程特点采用闭卷或开卷的方式进行。课程期末考试成绩占

总成绩比例原则上不低于 40%，不超过 80%。

（二）毕业要求

完成本专业所要求的各类课程，获得相应的学分，总学分最低限定 94 学分。

十、教学实施保障

1. 教材保障。严格按照《广东岭南职业技术学院教材选用管理办法》执行，选用符合助产专业特点的优质教材，并根据行业发展趋势及时更新教学内容，确保教材的科学性、实用性和先进性。

2. 师资保障。为确保高等学历继续教育增设专业的教学质量，学校组建了一支由17名校内专任教师和5名行业专家组成的高水平团队。高级职称的教师占了50%的比例，而临床专家的比例约为23%。多名教师具备“双师型”资格，兼具理论与实践优势。校外兼职教师与校内教师比例为1:3.4，实现理论与实践有机结合。这样的团队结构确保了我们的教学质量能够与行业需求紧密结合，为学生提供最前沿、最实用的知识和技能。首次招生计划于2025年9月启动，拟招60人，五年内发展规模达300人，生师比预计为2.54:1，远低于国家标准，充分保障教学效果。学校也将持续优化师资，提升教育质量。

3. 教学资源保障。

（1）数字化教学资源。学校按照助产专业课程教学要求，建设数字化教学资源课程12门，涵盖护理学基础、妇产科护理学、儿科护理学等核心课程，支持线上线下混合式教学模式。

（2）教学场地资源。投资超过 1100万元 打造校内实训中心，配备模拟产房、新生儿护理室、助产技能训练室等现代化实训场所。校内实训室总面积达 800平方米，拥有先进的助产设备和仿真模型，满足学生的基础教学和技能训练需求。

（3）校企合作资源。学校已与 36家医疗机构建立合作关系，包括三甲医院、妇幼保健院及社区卫生服务中心等，确保学生有足够的临床实习机会。合作单位包括但不限于：深圳市龙华区妇幼保健院、广东药科大学第一附属医院、广州安泰和妇产医院。

4. 质量管理。学校开展网上匿名学生评教、专家评教、社会公众评教和教师互相评教活动，对教学全过程进行监控、评价和反馈。定期组织教学质量审查，收集师生意见，持续优化教学计划和课程设置。

5. 经费保障。学校负责专业建设、教学条件与设备更新的经费投入，确保高等学历继续教育学费用于保证教育教学稳定。每年投入专项资金用于实验室建设、设备更新和师资培

训，保障教学质量和学生培养效果。

十一、教学进程安排

专业：助产

学制：2.5年

培养层次：专科

学习形式：非脱产

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学		一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
							理论	实践							闭卷	开卷
公共基础课	1	110047	思想道德与法治	3	54	36	18	0	54						√	
	2	110043	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	36	18	18	0		36					√	
	3	110048	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18	0	54						√	
	4	110031	形势与政策	1	18	18	0	0	4	4	4	4	2	√		
	5	110032	心理健康	2	36	36	0	0	36					√		
	6	580010	实用英语	2	36	36	0	0		36					√	
	7	620005	计算机应用基础	3	54	46	8	0	54						√	
	8	90919	社会主义发展史	2	36	36	0	0		36						
	9	70818	应用文写作	2	36	36	0	0		36				√		
专业基础课	10	70323	医学基础综合	20	360	300	0	60	180	180					√	
	11	70319	助产学导论	2	36	36	0	0			36			√		
	12	70182	护理伦理与法律法规	2	36	36	0	0		36				√		

	13	70561	礼仪与人际沟通	2	36	26	0	10	36						√	
	14	70618	遗传与优生学基础	2	36	36	0	0		36					√	
专业核心课	15	70675	护理学基础	6	108	72	0	36		54	54				√	
	16	70383	内科护理学	5	90	72	0	18			90				√	
	17	70384	外科护理学	5	90	72	0	18			90				√	
	18	70550	妇科护理学	3	54	36	0	18			54				√	
	19	70572	儿科护理学	3	54	36	0	18				54			√	
	20	70186	社区护理学	2	36	36	0	0			36				√	
	21	70666	高级助产	6	108	90	0	18				108			√	
	22	70603	母婴保健	3	54	36	0	18				54			√	
	23	70386	婴幼儿发展引导	3	54	36	0	18				54			√	
实践教学环节	24	110041	入学教育	2	36	30	6	0	36						√	
	25	110049	毕业教育	2	36	30	6	0					36		√	
	26	560600	毕业实习	6	108	0	0	108				32	76		√	
合计				94	1692	1278		414	454	454	364	306	114			
百分比(%)						76%		24%	27%	27%	22%	18%	6%			

注：所有课程均按 18 学时/学分计算学时数。