

广东岭南职业技术学院成人高等教育线上教学质量监控与 督导工作实施细则

为保证各教学平台线上教学质量、进一步加强线上教育教学质量监控，为规范线上学习和考试、指导学生合理安排学习计划，顺利完成学习任务，特制定《广东岭南职业技术学院成人高等教育线上教学质量监控与督导工作实施细则》。

第一章 总体原则

第一条 分类引导，因地制宜。根据线上教学课程阶段性和过程化考核特点，针对不同类型的课程要求和教学环节，坚持标准性和差异性相结合，稳步推进。

第二条 创新方式，有效监控。根据线上教学特点和教学实际，充分利用信息化手段，创新教学质量监控与督导工作内容和方式方法，科学实施。

第三条 齐抓共管，确保质量。落实院、教学点两级督导机制，充分发挥学校教学管理部门、各教学点和教学督导的组织、督导和监管作用，调动和提高广大师生的质量意识，确保线上教学效果和人才培养质量。

第二章 组织实施

第四条 学校成立由校教学督导组、线上教学专家、教务处、继续教育学院相关工作人员等组成的校级教学质量监督小组，充分运用平台巡查监控、教学数据核查、教学信息收集和反馈等形式进行线上教学督查，全面掌握我校成人大专学生线上教学情况。

第五条 各教学点是线上教学督查工作主体，须成立线上教学质量监控工

作小组，主要负责：一是对本教学点开设的每一门线上教学课程及任课教师进行日常教学督导检查，把握教学内容的政治关、质量关。二是督导检查所有开课课程教学资源、线上教学平台等准备情况，以及各课程线上教学组织和实施情况，及时收集师生反馈，有序推进本单位线上教学工作，确保教师按时上课，保证学生有效学习。三是为确保学校线上课程运行数据完整，各教学单点应对线上教学、学生线上学习等相关情况及时登记、核对，收集保存好过程材料以备查。

第六条 线上平台教学质量监控与督导工作重点

（一）线上教学准备情况：包括网络教学平台、教学资源的准备情况；是否创建好课程；电子版或纸质版教材是否完备；是否提前将 PPT 课件、预习资料、视频等上传到相应教学平台等。

（二）线上教学资源及利用情况：包括教师制作或者利用教学资源、教学平台的情况，重点检查视频资源，PPT 课件、教案以及相应的教学资料等。

（三）学生线上学习情况：包括学生课堂出勤、在线学习、互动讨论、作业提交等情况。

（四）线上教学学生反馈：针对线上教学的实际情况，教学点教学管理人员随时听取学生意见和建议，收集、分析、反馈教学信息，组织学生认真填写《广东岭南职业技术学院课堂教学情况调查表》，以电子档的方式及时提交继续教育学院处。

第三章 学生任务

第七条 学生应在规定的学习期限内，修完专业教学计划规定的全部课程，并取得足够毕业的学分。

第八条 学生参加网络课程学习，应按教学进度自觉完成在线学习任务、按时完成课程作业、积极参加课程讨论。学生的在线学习时间、作业完成情况、随堂测验成绩、讨论参与度均作为平时成绩的评定标准。

第九条 学生参加网络课程学习，出现下列情况之一者，不得参加该门课程的学期考试。

- （一）在线学习时间未达到课程教学规定的学时数；
- （二）没有按时、按量完成课程布置的作业；
- （三）没有完成任课教师布置的其他学习任务。

第四章 考核方式

第十条 为了综合体现学生的学习效果，保证学习质量，线上的考试考查由平时成绩和期末考试成绩组成。平时成绩的考核应根据学生课程作业、学生在线学习时间、随堂测验、学生课程讨论情况评定。原则上平时成绩占总成绩的40%。

第五章 工作要求

第十一条 充分认识课程线上教学质量保障的重要性和严肃性，统筹规划，精心组织，妥善保存线上教学期间的各种教学文档和材料，作为教学档案的重要组成部分。

第十二条 及时了解、掌握线上教学情况及存在的问题，指定专人对开展的线上教学情况进行统计、整理和上报。对于督导过程中发现的突发情况，应及时上报继续教育学院。

第十三条 教学督导人员应如实记录督导工作情况，对督导工作中发现的重大突发问题应及时向学校报告。督导人员可通过登陆相关在线教育平台的形式对线上教学课程进行督导。教学督导应在每次听课后，认真填写《广东岭南职业技术学院听课评价表》，以电子档的方式按时提交继续教育学院处。

第十四条 不断强化授课队伍建设，严把教学审核关，不断提高线上教学质量。注重发现典型案例，挖掘线上教学的好经验、好方法、好老师或好教学团队，广泛宣传报道。相关事迹材料、图片资料或宣传报道请及时报继续教育学院处。

第六章 附 则

第十五条 本办法自公布之日起执行，本规定的解释权属于广东岭南职业技术学院继续教育学院。